



Ciclo di incontri

“LA CLASSE INCLUSIVA. VALUTIAMO? RIFLESSIONI PEDAGOGICHE DIDATTICHE SUL SENSO E LO SCOPO DELLA VALUTAZIONE”

10 dicembre ore 14.30 - 18.30

Sala Conferenze, Il Piano, Corso Unione Sovietica 220/D, Torino

Abbiamo bisogno di una valutazione reciproca nel senso più «emotivo» del termine, che riguarda a pari titolo due soggetti, dove non c'è «chi vince e chi perde»: strettamente correlata al percorso individuale, che non faccia riferimento a standard qualitativi e/o quantitativi, con prove idonee a valutare il progresso dell'allievo in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Una valutazione che abbia l'obiettivo di far crescere, non l'intento di stroncare.

Una valutazione il cui motto potrebbe essere « QUI SI SBOCCIA, NON SI BOCCIA»
Nel corso riflessioni e spunti pedagogici, didattici e operativi.

14.30 - 16.00 **Roberto Imperiale**

“A Barbiana non c'era il registro”

Il prof Imperiale rilegge “Lettere ad una professoressa” di Don Milani

16.00 - 17.00 **Silvia Ferrera**

Perché è così difficile? Cosa valutiamo quando valutiamo?

17.00 - 18.30 **Barbara Urdanch**

**VALUTARE SIGNIFICA DARE VALORE: riflessioni pedagogiche e strumenti operativi
per una valutazione inclusiva.**

Partecipazione gratuita con prenotazione obbligatoria: segreteria@cpdconsulta.it; 011/19862570

CON IL PATROCINIO DI: