



CORSO DI FORMAZIONE GRATUITO ORGANIZZATO IN OCCASIONE DELLE CELEBRAZIONI DELLA GIORNATA INTERNAZIONALE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ 2022

Titolo: GLI STUDENTI E LE STUDENTESSE CON FRAGILITÀ COGNITIVA: LA DIDATTICA INCLUSIVA, MULTIMEDIALE E MULTIMODALE PER ATTUARE IL MOTTO DI DON MILANI “NON UNO DI MENO”

La Consulta per le Persone in Difficoltà organizza un corso di formazione rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado sui temi legati all’inclusione scolastica.

Responsabile del corso è la Dr.ssa Barbara Urdanch, pedagoga, referente CPD e componente del suo Comitato tecnico-scientifico per i rapporti con la scuola, formatrice sui temi della democrazia dell’apprendimento. Il percorso formativo è supervisionato con il supporto di un gruppo di lavoro tecnico-didattico.

Il corso è accreditato al MIUR per gli insegnanti di ruolo:

<https://governance.pubblica.istruzione.it/PDGF/private/letturaListaIniziativaFormativa/77121?token=>

Progetto di formazione:

Il percorso formativo fornisce le competenze metodologiche e pratiche per effettuare, a partire da un’adeguata valutazione dei bisogni educativi speciali (con focus su FIL – Funzionamento Intellettivo Limite e fragilità cognitive) interventi abilitativi, scolastici ed educativi. Essere formatori/formatrici significa “dare forma” all’altro. Nella scuola, dove l’orizzonte pedagogico è l’apprendimento per tutti, al formatore/formatrice si chiede di costruire strumenti, attuare e condividere strategie per includere ogni alunna e ogni alunno. Un percorso formativo che è sempre più digitalizzato, che non passa più solo per la parola scritta, ma anche da linguaggi digitali ed emozionali nuovi, e per cui è necessario avere strumenti efficaci. Durante il corso verranno dunque proposte le azioni più idonee per promuovere e progettare didattica, finalizzate ad un insegnamento-apprendimento efficace, per declinare concretamente i nuovi paradigmi educativi, in un ambito delicato quali sono i bisogni educativi emergenti dai soggetti con fragilità cognitiva.

Le competenze che acquisiranno i partecipanti sono:

- Riconoscere i profili e i funzionamenti cognitivi attraverso la lettura delle diagnosi;

- Conoscere e distinguere le differenze dei vari disturbi evolutivi specifici;
- Progettazione didattica per costruire ambienti di studio inclusivi in cui ogni studente e studentessa possa esprimere il suo potenziale, anche in presenza di fragilità cognitive e funzioni intellettive limite;
- Conoscenza della normativa vigente e i conseguenti documenti da gestire nella scuola;
- Conoscenza delle principali strategie e metodologie didattiche (multimediali e non) che rendono lo studente e la studentessa co-costruttore del proprio sapere;
- Sperimentazione strumenti atti a rilevare i processi, i prodotti e gli apprendimenti basilari e complessi.

La partecipazione al corso è gratuita.

Destinatari: docenti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado di tutta Italia.

Durata del corso: 20 ore che si svolgeranno dal 21 ottobre 2022 al 15 dicembre 2022.

Modalità di erogazione: il corso si terrà in modalità da remoto. Tutte le lezioni avverranno in modalità sincrona.

Frequenza: l'obbligo di frequenza è del 75% delle ore complessive, cioè almeno di 15 ore di formazione.

Verifica finale: Le conoscenze acquisite durante il corso di formazione, verranno validate alla fine del percorso, tramite una prova composta da domande a risposta multipla somministrata in modalità online. L'accesso alla prova finale è subordinato alla frequenza di almeno il 75% delle ore totali.

Modalità di iscrizione: è possibile iscriversi al corso a partire dal 7 ottobre **fino al 19 ottobre 2022** compilando il seguente modulo online:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf_0EGUY8FDMhRjisS5ZgAKIcPkRVEauFbhkU6L-XtartX0uA/viewform?usp=pp_url

Per gli insegnanti di ruolo, è possibile iscriversi anche tramite la **piattaforma SOFIA**, al seguente link:

<https://governance.pubblica.istruzione.it/PDGF/private/letturaListaIniziativaFormativa/77121?token=>

NB: ricordiamo che, anche in caso di iscrizione tramite la piattaforma SOFIA, per ragioni organizzative l'iscrizione verrà ritenuta valida tramite la compilazione del modulo google!

Per maggiori informazioni si invita a contattare la CPD – Consulta per le Persone in Difficoltà presso i seguenti contatti:

Email: formazione@cpdconsulta.it – **Telefono:** 340/8859385

CALENDARIO DELLE LEZIONI

DATA	ORARIO	ARGOMENTO	DOCENTE
Venerdì 21/10	17.00 – 19.00	I disturbi evolutivi specifici DSA, ADHD, ASD: focus sulle fragilità cognitive e i vissuti emotivi	Dott.ssa Veneziani Ombretta (2 ore)
Martedì 25/10	17.00 – 19.00	I disturbi evolutivi specifici DSA, ADHD, ASD: focus sulle fragilità cognitive e i vissuti emotivi	Dott.ssa Veneziani Ombretta (2 ore)
Giovedì 03/11	17.00 – 19.00	Saper leggere i Profili di funzionamento delle persone con Disabilità Intellettiva Lieve e con Funzionamento Intellettivo Limite	Dott. Virciglio Giuseppe (2 ore)
Giovedì 10/11	17.00 – 19.00	Riflessione sulla Neurodiversità (funzioni esecutive, memorie di lavoro, etc.), per governare il rapporto di insegnamento-apprendimento	Dott. Virciglio Giuseppe (2 ore)
Mercoledì 16/11	16.00 – 18.00	Autismo e fragilità cognitive: dalla teoria alla pratica	Dott. Roberto Keller (2ore)
Giovedì 24/11	17.00 – 19.00	Normative nazionali su PDP: la normativa vigente come strumento per l'inclusione	Dott.ssa Bianchi Enrica (2ore)
Martedì 29/11	17.00 – 20.00	Strumenti operativi per una didattica inclusiva	Dott.ssa Urdanch Barbara (3 ore)
Giovedì 01/12	17.00 – 20.00	Riflessioni pedagogiche e strumenti operativi per una valutazione inclusiva	Dott.ssa Urdanch Barbara (3 ore)
Giovedì 15/12	17.00 – 19.00	La scuola della didattica inclusiva	Dott. Grandi Luca (2 ore)

CORPO DOCENTI

Dott.ssa Bianchi Maria Enrica	Formatrice AID, saggista ed autrice, esperta di normativa e processi dell'apprendimento BES.
Dott. Grandi Luca	Pedagogista, responsabile del Centro Ricerche Anastasis, membro fondatore del GIpA (Gruppo di Informatica per l'Autonomia)
Dott. Keller Roberto	Responsabile Centro pilota per il disturbo dello spettro autistico in età adulta dell'ASL Città di Torino, medico psichiatra e neuropsichiatra infantile.
Dott.ssa Urdanch Barbara	Pedagogista, professore a contratto presso l'Università di Torino, saggista e autrice, esperta di processi dell'apprendimento, responsabile progetto apprendiAMO e progetto HPL.
Dott.ssa Veneziani Ombretta	Psicologa/psicoterapeuta, professore a contratto presso l'Università di Torino, esperta ADHD.
Dott. Viriglio Giuseppe	Dirigente psicologo dell'ASL Città di Torino.

Torino, 05/10/2022