



CORSO DI FORMAZIONE GRATUITO ORGANIZZATO IN OCCASIONE DELLE CELEBRAZIONI DELLA GIORNATA INTERNAZIONALE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ 2023

Titolo: I SEGNALI PREDITTIVI DEI DES (DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI) NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NEI PRIMI ANNI DELLA SCUOLA PRIMARIA - Dall'osservazione dei segnali predittivi nell'ambito dei Disturbi Evolutivi Specifici all'attuazione di laboratori di potenziamento pedagogico – didattici.

La Consulta per le Persone in Difficoltà organizza corsi di formazione rivolto ai/alle docenti della scuola di infanzia e primaria sui temi legati all'inclusione scolastica, con particolare affondo sui segnali predittivi dei disturbi evolutivi specifici.

Responsabile dell'offerta didattica è la Prof.ssa Barbara Urdanch, pedagoga, referente CPD e componente del suo Comitato tecnico-scientifico per i rapporti con la scuola, formatrice sui temi della democrazia dell'apprendimento. Il percorso formativo è supervisionato con il supporto di un gruppo di lavoro tecnico-didattico.

CPD è un ente accreditato al MIUR per la formazione del personale scolastico. Gli/le insegnanti di ruolo possono iscriversi anche tramite la piattaforma SOFIA per il riconoscimento dei crediti MIUR.

Progetto di formazione:

Il percorso formativo fornisce le competenze teoriche e metodologiche per implementare le competenze relative al riconoscimento e all'individuazione dei segnali predittivi di possibili DES (disturbi evolutivi specifici), soprattutto nei primi anni del sistema scolastico, quindi durante la scuola dell'infanzia e nei primi anni della scuola primaria.

La formazione intende implementare le competenze dei/delle insegnanti nella rilevazione autonoma di possibili fattori predittivi di DES (Disturbi Evolutivi Specifici). Saranno condivise le buone prassi di osservazione attraverso strumenti mirati, approfondite le conoscenze sui segnali predittivi e loro riconoscimento, presentati strumenti operativi relativi ad azioni ludico didattiche (laboratori specifici) attuabili in sezione per supportare le aree risultate più fragili dalle osservazioni. Saranno inoltre condivise riflessioni pedagogico - didattiche e strategie operative in tema di valutazione e costruzione verifiche inclusive.

Le competenze che acquisiranno i/le participant* sono:

- Riconoscere, individuare e distinguere i segnali predittivi che si presentano nei bambini e nelle bambine nei primi anni di scuola
- Conoscenza dell'importanza delle funzioni esecutive nel processo di apprendimento implicito ed esplicito
- Conoscenza delle strategie per costruire attività che vadano a potenziare le funzioni esecutive
- Conoscenza del valore della valutazione e dell'importanza di attuare strategie inclusive anche in tema di valutazione.

La partecipazione al corso è gratuita.

Destinatari: docenti della scuola di infanzia e primaria di tutta Italia e, più in generale, al personale educativo interessato al tema.

Durata del corso: 20 ore che si svolgeranno dal 25/10/2023 al 19/12/2023.

Modalità di erogazione: il corso si terrà in modalità da remoto. Tutte le lezioni avverranno in modalità sincrona.

Frequenza: l'obbligo di frequenza è del 75% delle ore complessive, cioè almeno di 15 ore di formazione.

Verifica finale: Le conoscenze acquisite durante il corso di formazione, verranno validate alla fine del percorso, tramite una prova composta da domande a risposta multipla somministrata in modalità online e asincrona. L'accesso alla prova finale è subordinato alla frequenza di almeno il 75% delle ore totali.

Modalità di iscrizione: è possibile iscriversi al corso **fino a domenica 22 ottobre** compilando il seguente modulo online: <https://forms.gle/HLk4sUQqzsnQWijx9>

Per gli/le insegnanti di ruolo, è possibile iscriversi anche tramite la **piattaforma SOFIA**, al seguente link:

<https://governance.pubblica.istruzione.it/PDGF/private/letturaListaIniziativaFormativa/88258?token=>

NB: ricordiamo che, anche in caso di iscrizione tramite la piattaforma SOFIA, per ragioni organizzative l'iscrizione verrà ritenuta valida tramite la compilazione del modulo google!

Per maggiori informazioni si invita a contattare la CPD – Consulta per le Persone in Difficoltà presso i seguenti contatti:

Email: formazione@cpdconsulta.it – **Telefono:** 340/8859385

CALENDARIO DELLE LEZIONI

| DATA | ORARIO | CONTEGGIO ORE | ARGOMENTO | DOCENTE |
|-----------------------|---------------|---------------|--|----------------------|
| Mercoledì 25 ottobre | 17.00 – 20.00 | 3 | Segnali predittivi nella scuola dell'infanzia | Barbara Urdanch |
| Martedì 31 ottobre | 17.00 – 20.00 | 3 | Segnali predittivi nei primi due anni della scuola primaria | Barbara Urdanch |
| Martedì 7 novembre | 17.00 – 19.00 | 2 | Esempi di didattica inclusiva: come presentare gli argomenti nei primi anni della scuola | Barbara Urdanch |
| Martedì 14 novembre | 17.00 – 19.00 | 2 | Le funzioni esecutive - panoramica | Marisol Zanfabro |
| Martedì 21 novembre | 17.00 – 19.00 | 2 | Costruzione di attività per il potenziamento delle funzioni esecutive | Marisol Zanfabro |
| Martedì 28 novembre | 17.00 – 19.00 | 2 | Laboratorio per supportare le evidenze dell'osservazione sui segnali predittivi nella scuola dell'infanzia | Maria Enrica Bianchi |
| Martedì 5 dicembre | 17.00 – 19.00 | 2 | Laboratorio per supportare le evidenze dell'osservazione sui segnali predittivi nella scuola primaria | Maria Enrica Bianchi |
| Mercoledì 13 dicembre | 17.00 – 19.00 | 2 | Fonologia e metafonologia: approfondimento sui disturbi specifici del linguaggio DSL | Azia Sammartano |

| | | | | |
|---------------------|---------------|---|--|----------------------|
| Martedì 19 dicembre | 17.00 – 19.00 | 2 | Valutazione - approfondimento specifico sulla scuola primaria: come costruire una verifica inclusiva | Maria Enrica Bianchi |
|---------------------|---------------|---|--|----------------------|

CORPO DOCENTI

| | |
|--------------------------------------|---|
| Dott.ssa Bianchi Maria Enrica | Formatrice AID, saggista ed autrice, esperta di normativa e processi dell'apprendimento BES. |
| Dott.ssa Sammartano Azia | Specialista in Audiologia e Foniatria, con particolare esperienza maturata nel campo della foniatria in età evolutiva (pazienti in età avanzata). |
| Prof.ssa Urdanch Barbara | Pedagogista, professoressa a contratto Università di Torino, saggista e autrice, esperta processi dell'apprendimento, responsabile progetto apprendiAMO e progetto HPL – High Performance Learning. |
| Dott.ssa Zanfabro Marisol | Psicologa dell'età evolutiva, esperta DSA e BES, componente dell'équipe del Centro HPL – High Performance Learning di Torino |

Torino, 09/10/2023